

سری کتاب‌های پروتکل توانبخشی کودک کم‌شنوا

جلد نهم

کاشت ملزون برای کودکان

نابینا - ناشنوا



دکتر گیتا موللی - امیرحسین حسینی پور - کبری قراخانی

Deafblindness and Cochlear Implantation

By: Guita Movallali (PHD)
AmirHossein Hosseinipoor
Kobra Gharakhani



انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۴۲-۶۱-۷

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کاشت حلزون برای کودکان

نابینا - ناشنوا

ترجمه:

دکتر گیتا موللی

استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، شنوایی شناس و دکترای روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی

امیرحسین حسینی پور

(دانشجوی دکتری مشاوره توانبخشی)

کبری قراخانی

(کارشناس ارشد روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی)

سرشناسه	: ویلر، الکزاندر
عنوان و نام پدیدآور	: کاشت حلزون برای کودکان نابینا - ناشنوا [نویسنده الکزاندر ویلر، تریسی استفورد]؛ Wheeler, Alexandra
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: مصور: ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۴۲-۶۱-۷
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی: Deafblindness and cochlear implantation: a practical resource.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: نابینایان ناشنوا
موضوع	: Deafblind people
موضوع	: حلزون شنوایی -- کاشت
موضوع	: Cochlear implants
شناسه افزوده	: استفورد، تریسی
شناسه افزوده	: Stafford, Tracie
شناسه افزوده	: موللی، گیتا، ۱۳۴۹ - مترجم
شناسه افزوده	: حسینی‌پور، امیرحسین، ۱۳۶۷ - مترجم
شناسه افزوده	: قراخانی، کبری، ۱۳۵۷ - مترجم
شناسه افزوده	: مرادی، نرگس، ۱۳۵۷ - ویراستار
شناسه افزوده	: بنیاد شنوایی
شناسه افزوده	: Ear Foundation
شناسه افزوده	: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
رده‌بندی کنگره	: HV۱۵۹۷/۹ک۲ ۱۳۹۵
رده‌بندی دیویدی	: ۴/۳۶۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۲۷۲۸۷۷



دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نام کتاب: کاشت حلزون برای کودکان نابینا - ناشنوا

ترجمه: دکتر گیتا موللی - امیرحسین حسینی‌پور - کبری قراخانی

ویراستار: نرگس مرادی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۴۲-۶۱-۷

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

چاپ اول: ۱۳۹۵

چاپ: ارشیا

ناشر: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نشانی: اوین، بلوار دانشجو، خیابان کودکان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

تلفکس: ۲۲۱۸۰۰۸۱

با قدردانی از همکاری

● صفحه آرا: گروه گرافیکی ارشیا ● طراحی جلد: گروه گرافیکی ارشیا

همه حقوق نشر برای ناشر محفوظ است؛ هرگونه استفاده از متن به هر صورتی در قالب کتابچه، جزوه، تهیه CD آموزشی، تهیه نرم‌افزار، استخراج آزمون، ترجمه به دیگر زبان‌ها و استفاده از مطالب کتاب، اشکال، تصاویر و... بدون اجازه کتبی از ناشر غیر قانونی است.

این کتاب ترجمه بومی سازی شده کتاب Cochlear implants for Deaf babies and toddlers: A Sound Start
مربوط به مؤسسه Ear Foundation می باشد که برای مطالعه خانواده های فارسی زبان تغییراتی در آن داده شده است.



فهرست مطالب

صفحه

عنوان

بخش اول:

استفاده از پروتئزهای کاشت حلزون در خانه

بخش دوم:

استفاده از پروتئزهای کاشت حلزون در خانه

بخش سوم:

استفاده از پروتئزهای کاشت حلزون در مدرسه

بخش چهارم:

نظارت بر پیشرفت

بخش پنجم:

ارزیابی‌ها



کاشت حلزون برای کودکان نابینا - ناشنوا



❖ کاشت حلزون چیست؟

❖ کاشت حلزون و نابینایی - ناشنوایی

❖ مزایا و محدودیت‌های کاشت حلزون

بخش داخلی:



بخش خارجی:



محدودیت‌های پروتزهای کاشت حلزون

پروتز کاشت حلزون، به حلزون آسیب دیده (گوش داخلی) کمک می‌کند تا از طریق اعصاب حلزون، صداها را به مغز منتقل کند. این صداها مانند شنوایی طبیعی شنیده نمی‌شوند اما در برخی موارد بهتر از سمعک هستند. اگر زمانی که کودکی به دنیا می‌آید دارای حلزونی با شکل غیر عادی باشد - مثلاً به جای شکل حلزونی فقط فضای خالی دایره‌مانندی داشته باشد (همان‌طور که در شکل مشاهده می‌کنید) - ممکن است پروتزها به خوبی کار نکنند.

پروتز کاشت حلزون همچنین برای درست کار کردن به بقیه سیستم شنوایی - مثلاً اعصاب و انتهای عصبی آنها در مغز - متکی است.



گاهی اوقات مجموعه عصب‌هایی که از حلزون به مغز می‌روند نازک‌تر از حد طبیعی‌اند در این صورت مغز تمام جزئیات اطلاعات مربوط به صداها شنیده شده را دریافت نمی‌کند و اگر میزان اطلاعات شنوایی کودک کاهش پیدا کند، صدای ادراک شده دیگر کیفیت قبل را نخواهد داشت. در این صورت کودک ممکن است صداها را بشنود اما آنها را از هم تمایز نخواهد داد بنابراین گرچه این توانایی را به کودک می‌دهیم که محدوده فرکانس را تشخیص بدهد، اما این اطلاعات کافی نیستند. چنین کودکانی اغلب به سختی می‌توانند اطلاعات کافی را درباره تغییرات صداها به دست بیاورند و صدای کسانی که با آنها سخن می‌گویند را تشخیص (یا تمیز) بدهند. برای مثال شاید بتوانند اختلاف بین کلمات با هجاهای متفاوت را بگویند مثلاً شیر با پرتقال - اما نمی‌توانند تفاوت بین شیر و سیر را متوجه شوند یا اینکه ممکن است ندانند که صدای «س» می‌شنوند یا «ش». اختلافات مشابه در کودکانی با مشکلات