



دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

اختلال پردازش حسی

نویسنده: تارا دلانی

نویسنده: تارا دلانی

ترجمه: هاجر بهرامی - شهره پیروزنیا

با همکاری: شیوا همتی

The Sensory Processing Disorder

Answer book

By: Hajar bahrami

Shohreh pirouznia

برآورد مطالعات حاکی از این است که بیش از ۱۰ درصد کودکان مبتلا به اشکالی از اختلال پردازش حسی - یک اختلال عصب شناختی که موجب سوءتعبیر اطلاعات حسی (مانند لمس، صوت و حرکت) روزمره می گردد- هستند. این اختلال در بسیاری از کودکان منجر به مشکلات تحصیلی، رفتاری و مشکلاتی در هماهنگی می گردد. کتاب پرسش و پاسخ اختلال پردازش حسی یک منبع معتبر و اطمینان بخش است که راهنمایی های صحیح و پاسخ های فوری به متداول ترین سوالات شما درباره ی اختلال پردازش حسی فراهم می سازد.

با توجه به کمبود کتاب درباره ی این اختلال، کتاب حاضر راهنمای مفیدی برای والدین، روان شناسان و روان پزشکان کودک، متخصصان اطفال، کاردرمانگران، گفتاردرمانگران، مشاوران، معلمان و مربیان مهد کودک است.



انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

شابک: ۹-۵۴-۶۴۴۲-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۱۵۰۰۰ ریال

اختلال پردازش حسی

کتاب پرسش و پاسخ

پاسخ های کاربردی به بیش از ۲۵۰ پرسش والدین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختلال پردازش حسی

کتاب پرسش و پاسخ

پاسخ‌های کاربردی به بیش از ۲۵۰ پرسش والدین

- ◇ علائم این اختلال چیست؟
- ◇ آیا با درخودماندگی در ارتباط است؟
- ◇ گزینه‌های درمانی چیست؟
- ◇ آیا کودک می‌تواند درمان را در مدرسه دریافت کند؟

نویسنده:

تارا دلانی

ترجمه:

هاجر بهرامی - شهره پیروزی

با همکاری:

شیوا همتی

سرشناسه	: دلیپنی، تارا
عنوان و نام پدیدآور	: Delaney, Tara
مشخصات نشر	: اختلال پردازش حسی.../ نویسنده تارا دلانی؛ ترجمه هاجر بهرامی، شهره پیروزی، با همکاری شیوا همتی.
مشخصات ظاهری	: تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۴.
شابک	: جدول، نمودار.
وضعیت فهرست نویسی	: ۹-۵۴-۶۴۴۲-۶۰۰-۹۷۸
یادداشت	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: The sensory processing disorder answer book : practical answers to the top 250 questions parents ask,c2008.
یادداشت	: واژه نامه .
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: اختلال یکپارچگی حسی در کودکان
شناسه افزوده	: بهرامی، هاجر، ۱۳۶۴ - مترجم
شناسه افزوده	: پیروزی، شهره، ۱۳۶۴ - مترجم
شناسه افزوده	: همتی، شیوا، مترجم
شناسه افزوده	: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۴ ۳۵۹ الف/۴۹۶ RJ
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۲۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۱۰۰۴۷



دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نام کتاب: اختلال پردازش حسی

نویسنده: تارا دلانی

ترجمه: هاجر بهرامی - شهره پیروزی

ویراستار: نرگس مرادی

شابک: ۹-۵۴-۶۴۴۲-۶۰۰-۹۷۸

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

چاپ اول: ۱۳۹۴

چاپ: ارشیا

ناشر: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نشانی: اوین، بلوار دانشجو، خیابان کودکان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

تلفکس: ۲۲۱۸۰۰۸۱

با قدردانی از همکاری

● صفحه آرا: گروه گرافیکی ارشیا ● طراحی جلد: گروه گرافیکی ارشیا

همه حقوق نشر برای ناشر محفوظ است؛ هرگونه استفاده از متن به هر صورتی در قالب کتابچه، جزوه، تهیه CD آموزشی، تهیه نرم افزار، استخراج آزمون، ترجمه به دیگر زبانها و استفاده از مطالب کتاب، اشکال، تصاویر و... بدون اجازه کتبی از ناشر غیر قانونی است.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۵	پیشگفتار مترجمین
۷	درباره‌ی نویسنده
۹	فصل اول: اختلال پردازش حسی چیست؟
۲۳	فصل دوم: درک یکپارچگی حسی
۳۹	فصل سوم: شناسایی اختلال پردازش حسی
۵۳	فصل چهارم: سایر علائم و نشانه‌ها
۶۱	فصل پنجم: دریافت تشخیص
۷۵	فصل ششم: درمان
۸۷	فصل هفتم: کودک شما در خانه
۹۹	فصل هشتم: تکنیک‌های یکپارچگی حسی
۱۰۹	فصل نهم: درمان مدرسه محور
۱۲۱	فصل دهم: راهبردهایی برای موفقیت در مدرسه
۱۳۱	فصل یازدهم: موقعیت‌های اجتماعی
۱۴۱	فصل دوازدهم: موضوعات حسّاس
۱۴۹	فصل سیزدهم: برای سال‌های بزرگسالی
۱۵۷	فصل چهاردهم: اختلال پردازش حسی و سایر اختلالات
۱۶۷	فصل پانزدهم: جمعیت‌های خاص
۱۷۵	فصل شانزدهم: فعالیت‌های درمانی
۱۸۷	فصل هفدهم: منابع
۱۹۱	پیوست‌ها
۱۹۳	واژه‌نامه
۲۰۷	منابع

پیشگفتار مترجمین

اختلال پردازش حسی^۱، مشکل دستگاه عصبی در استفاده و یکپارچه سازی اطلاعات حسی است. دشواری در پردازش اطلاعات حسی ویژگی است که ممکن است در بسیاری از اختلال های رشدی و رفتاری مانند اختلال های طیف اوتیسم^۲، اختلال نقص توجه/ بیش فعالی^۳، اختلال های هماهنگی رشدی^۴، اختلال های اضطرابی^۵ و اختلال های یادگیری مشاهده شود. کودکان دچار اختلال پردازش حسی، ممکن است از اضطراب، افسردگی، پرخاشگری و دیگر مشکلات رفتاری نیز رنج ببرند. آن ها ممکن است نقائصی در مهارت های اجتماعی، هیجانی، شناختی و رفتاری داشته باشند. بنابراین لازم است متخصصین حوزه ی کودک و سلامت روان کودک با نحوه ی ارزیابی و درمان این اختلال آشنا باشند. از آنجا که هنوز یک عنوان، یا کد تشخیصی متمایز، یا چارچوب پذیرفته شده ی جهانی برای تشخیص اختلال پردازش حسی وجود ندارد، بنابراین این اختلال عموماً نباید به صورت تشخیصی مستقل مورد استفاده قرار گیرد؛ به جای آن وقتی چنین نشانه های حسی وجود دارند سایر اختلال های رشدی- مخصوصاً اختلال های طیف اوتیسم، اختلال نقص توجه/ بیش فعالی، اختلال هماهنگی رشدی و اضطرابی- باید مورد توجه قرار گرفته و معمولاً ارزیابی جامعی با ارجاع (ارجاعات) مناسب به متخصصین رفتاری و رشدی، روان شناس یا روانپزشک اطفال صورت گیرد.

در این کتاب سعی شده تصویر روشنی از اختلال ارایه و به رایج ترین علائم این اختلال در کودکان، در قالب پرسش های والدین پرداخته شود. این پرسش ها تا جایی که امکان پذیر بوده به صورت کاربردی پاسخ داده شده اند، امّا به دلیل لزوم رعایت اصل امانت داری در ترجمه ی کتاب، بخش های محدودی که مطابق با قوانین کشور آمریکاست نیز در کتاب ارایه

1. sensory processing disorder
2. Autism spectrum disorders
3. attention- deficit/ hyperactivity disorder
4. developmental coordination disorder
5. Anxiety disorder

شده‌اند. ما خواندن کتاب را به کسانی که با کودکان سر و کار دارند، به ویژه با کودکانی که مشکلات مربوط به اختلال‌های رشدی و رفتاری مانند اختلالات طیف اوتیسم، اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی، اختلال‌های هماهنگی رشدی، اختلال‌های اضطرابی و اختلال‌های یادگیری دارند توصیه می‌کنیم و امیدواریم که با دریافت نظرات همکاران عزیزی که کتاب را مورد مطالعه و استفاده قرار خواهند داد، در چاپ‌های بعدی مجموعه‌ی پربارتری را فراهم آوریم.

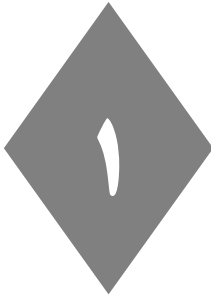
اما در اینجا بر خود واجب می‌دانیم که از همکاری عزیزانی که ما را در ترجمه‌ی متن اصلی یاری رساندند سپاسگزاری کنیم. از استاد گرامی دکتر حمیدرضا پوراعتماد که امکان ترجمه‌ی این کتاب را فراهم ساختند تشکر می‌گردد. همچنین از استاد گرانقدر دکتر پروانه محمدخانی که در راه گسترش خدمات بهداشت روان در جامعه‌ی ایرانی از هیچ تلاشی فروگذار نکرده‌اند قدردانی می‌نماییم.

از خانم بهاره اسکندری که در بازخوانی مجدد متن ترجمه شده ما را یاری کردند تشکر می‌گردد.

درباره‌ی نویسنده

تارا دلانی^۱، فوق لیسانس کاردرمانی، کاردرمانگر اطفال و مؤسس شرکت BABYSTEPS (یک شرکت خدمات آموزشی و درمانی کودکان) (www.babystepstherapy.com) است. او فارغ التحصیل از مرکز علوم بهداشتی تگزاس و دانشگاه ویسکانسین-مدیسون است و در زمینه‌ی اختلال پردازش حسی، اختلالات طیف اوتیسم و مشکلات رفتاری/اجتماعی تبحر دارد. او سمینارهای بین‌المللی بسیاری درباره‌ی مشکلات پردازش حسی برای درمانگران، معلمان و والدین برگزار می‌کند. این درمانگر، درباره‌ی انگیزه‌ی خود برای نوشتن این کتاب اینگونه می‌نویسد: "در سال ۲۰۰۴ من یک دختر چینی را به فرزندی پذیرفتم. تمام آن سؤالاتی که خانواده‌ها تا آن روز از من به عنوان درمانگر اختلال پردازش حسی می‌پرسیدند اکنون همان سؤالات خود من به عنوان یک والد (زیرا اکنون یک کودک مبتلا به مشکلات حسی دارم) است. سؤالاتی مانند چرا او دوست ندارد نوازش شود؟ مگر قرار نیست ما با هم ارتباط داشته باشیم! چرا او در آغوشم خودش را جمع می‌کند؟ او مرا دوست ندارد! چرا او وقتی نزدیک آب است جیغ می‌زند؟ به نظر می‌رسد نوزادان آب را دوست دارند! چگونه می‌توانم به کودکی که از حس‌های روزمره می‌ترسد والدگری کنم؟... از آنجا که فرزندم با اطلاعات حسی روزمره چالش و درگیری داشت، مرا وا داشت تا دانش زیادی که در زمینه‌ی اختلال پردازش حسی وجود دارد در یک کتاب سازماندهی کنم. این کتاب به صورت منظمی به رایج‌ترین، و حتی نامعمول‌ترین، سؤالاتی که درباره‌ی اختلال پردازش حسی وجود دارد و همچنین تأثیر آن بر زندگی کودک پرداخته است. من تلاش کرده‌ام که به سؤالات مربوطه درباره‌ی اینکه پردازش حسی چیست، وقتی که این کارکرد دچار مشکل است چه نامیده می‌شود (اختلال پردازش حسی)، و شما به عنوان یک والد چه کاری می‌توانید درباره‌ی آن انجام دهید پاسخ دهم."

1. Tara Delaney



اختلال پردازش حسی چیست؟

پرسش: پردازش حسی چیست؟

پاسخ: فعالیت سیستم عصبی در جذب تمامی اطلاعات محیط اطراف از طریق سیستم‌های حسی (حرکت^۱، لمس^۲، بویایی^۳، چشایی^۴، دیداری^۵ و شنیداری^۶) و سازمان‌دهی این اطلاعات به گونه‌ای که بتوان به آن‌ها معنا داد یا بر اساس آن‌ها عمل کرد، پردازش حسی^۷ یا یکپارچگی حسی^۸ نامیده می‌شود. یکپارچگی حسی، پایه‌ای برای یادگیری است. این فرایند کمک می‌کند تا برداشتی در مورد آنچه در جهان اطراف در جریان است، کسب کنیم. وقتی در معرض اطلاعات جدیدی قرار می‌گیریم، آن‌ها را به تجارب مشابه پیشین ربط داده و در مورد این که چگونه بر روی این اطلاعات عمل کنیم، ارزیابی انجام می‌دهیم. برای مثال، وقتی صدای یک سگ را می‌شنوید، گوش‌هایتان اطلاعات را دریافت کرده و مغز به آن معنا می‌دهد. مانند شناسایی آن صدا به عنوان صدای یک حیوان (نه یک گربه، بلکه یک سگ)، تعیین فاصله‌ی این و آن که آیا صدای یک سگ بزرگ است یا کوچک. سپس مغز، آن اطلاعات را با تجارب گذشته‌ای که در حافظه ذخیره شده‌اند، مطابقت می‌دهد. اگر تا به حال توسط سگی شما را گاز گرفته باشد، احتمالاً وقتی صدای سگ را می‌شنوید فرار خواهید کرد. از طرف دیگر، اگر شما با سگ‌ها بزرگ شده باشید، شاید این صدا شما را دل‌تنگ خانه‌ی دوران کودکی‌تان سازد.

1. Movement
6. hearing

2. Touch
7. sensory processing

3. Smell

4. taste
8. sensory integration

5. visual