



دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

راهنمای بالینے کاردرمانے

(برای والدین کودکان)



دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

راهنمای بالینی کاردرمانی

تنظیم و تألیف: دکتر نازیلا اکبرفهمی و همکاران

Occupational Therapy Clinical Guidelines (For Parents of Children)

By: Nazila Akbarfahimi (PhD. Occupational Therapist)
Seyed Ali Hosseini (PhD. Occupational Therapist)
Mehrnaz Sadat Mirbabaei (B.S. Occupational Therapist)

گزیده‌ای از مطالب مطرح شده در این مجموعه شامل ۳۸۱ تمرین در کودکان مبتلا به اختلالات تکاملی در حوزه‌های زیر می‌باشد: دامنه‌ی حرکتی مفصل، اندام فوقانی، تسهیل رشد مراحل حسی - حرکتی، فعالیت‌های روزمره زندگی، و مراحل رشد حرکتی.



انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۴۲-۷۲-۳
قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال

تألیف: دکتر نازیلا اکبرفهمی، دکتر سیدعلی حسینی،
مهرناز سادات میربابایی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

راهنمای بالینی کاردرمانی

(برای والدین کودکان)

تألیف:

دکتر نازیلا اکبرفهمی - دکتر سیدعلی حسینی - مهرناز سادات میربابایی

سرشناسه	: اکبرفهمی، نازیلا، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای بالینی کاردرمانی (برای والدین کودکان) / تألیف نازیلا اکبرفهمی، سیدعلی حسینی، مهرناز سادات میربابایی؛ ویراستار نرگس مرادی.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۹۵ص: مصور.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۴۲-۷۲-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: واژه نامه.
یادداشت	: کتابنامه
موضوع	: کاردرمانی
موضوع	: Occupational therapy
شناسه افزوده	: حسینی، سیدعلی، ۱۳۴۵ -
شناسه افزوده	: میربابایی، مهرناز سادات، ۱۳۶۹ -
شناسه افزوده	: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۵ ۷۲/۲ الف/ RM۷۳۵
رده‌بندی دیویی	: ۶۱۵/۸۵۱۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۵۴۸۰۲۹



دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نام کتاب: راهنمای بالینی کاردرمانی (برای والدین کودکان)

تألیف: دکتر نازیلا اکبرفهمی - دکتر سیدعلی حسینی - مهرناز سادات میربابایی

ویراستار: نرگس مرادی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۴۲-۷۲-۳

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال

چاپ اول: ۱۳۹۵

چاپ: ارشیا

ناشر: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نشانی: اوین، بلوار دانشجو، خیابان کودکان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

تلفکس: ۲۲۱۸۰۰۸۱

با قدردانی از همکاری

● صفحه‌آرا: گروه گرافیکی ارشیا

همه حقوق نشر برای ناشر محفوظ است؛ هرگونه استفاده از متن به هر صورتی در قالب کتابچه، جزوه، تهیه CD آموزشی، تهیه نرم‌افزار، استخراج آزمون، ترجمه به دیگر زبان‌ها و استفاده از مطالب کتاب، اشکال، تصاویر و... بدون اجازه کتبی از ناشر غیر قانونی است.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۵	 روش استفاده از کتاب
۷	 مقدمه
۹	 تمرینات دامنه‌ی حرکتی
۲۷	 تمرینات اندام فوقانی
۳۷	 تمرینات حسی - حرکتی
۴۹	 تمرینات روزمره‌ی زندگی برای مراقبان
۶۱	 تمرینات رشد حرکتی
۹۱	 منابع
۹۳	 واژه‌نامه انگلیسی به فارسی

روش استفاده از کتاب

ابتدا کودک باید مورد ارزیابی دقیق درمان‌گر یا پزشک معالج خود قرار گیرد. پس از تشخیص نوع مشکل و مرحله آن، تمرینات مورد نظر مشخص می‌گردد. در پایان هر تمرین، جدولی شامل زمان، مقدار تکرار در هر بار و در روز آورده شده است. پزشک یا درمانگر این موارد را طبق وضعیت کودک ثبت می‌کند.

لازم به ذکر است این کتاب تنها شامل تمرینات مربوط به دامنه حرکتی مفاصل، اندام فوقانی، حسی - حرکتی، فعالیت‌های روزمره‌ی زندگی و مهارت‌های رشدی می‌باشد.

مقدمه

کودکان مبتلا به اختلالات تکاملی معمولاً با کمک خدمات توانبخشی (کاردرمانی، فیزیوتراپی و گفتاردرمانی) می‌توانند سطح عملکرد فیزیکی و استقلال در انجام فعالیت‌های روزمره‌ی خود را کسب کنند. این در حالی است که به نقش خانواده در انجام مداخلات درمانی برای کودکان با نیازهای ویژه توجه شود. اخیراً تمرکز روش‌های درمانی برای این کودکان از رویکردهای پزشکی به رویکردهای خانواده محور سوق داده شده است (۱-۳). در رویکرد خانواده محور، ارزش‌ها، نگرش‌ها و رویکردهای والدین به عنوان متخصص در نظر گرفته می‌شوند (۱). والدین با اولویت‌بندی مشکلات، درمانگر را در تعیین اهداف و برنامه‌ریزی یاری می‌دهند. این رابطه بین والدین، سرویس‌های درمانی و حمایت‌کننده سبب ارتقاء ارائه خدمات مرتبط با نیاز مددجو، رضایت خانواده و کوتاه‌تر شدن طول درمان می‌گردد (۱، ۴). مراقبت و نگهداری از کودک با نیازهای ویژه، سبب بروز فشارهای روانی، فیزیکی، اجتماعی و اقتصادی مختلفی بر والدین می‌شود (۵، ۶). در این رویکرد، مداخله در محیط منزل که محیطی امن و آرام برای کودک است صورت می‌گیرد. بنابراین لازم است تا درمانگر به والدین آموزش‌های لازم را بر اساس اهداف تعیین شده ارائه دهد تا کودک بتواند وظایف مشخص عملکردی خود را در محیط امن خانه تمرین کند (۷). مزیت استفاده از این رویکرد آن است که با بهره‌گیری از عقاید والدین در روند درمان، سبب افزایش سطح آگاهی آنان از وظایف عملکردی کودک و همچنین انتظارات معقول از کودک بر اساس توانایی‌هایش می‌گردد. این روند نه تنها سبب تسهیل فعالیت‌های عملکردی کودک و بهبود رشد حرکتی او می‌شود، بلکه می‌تواند سبب بهبود میزان رضایت خانواده از خدمات و تعامل والدین و کودک گردد و استرس ناشی از وجود این کودکان را کاهش و کیفیت زندگی والدین و کودک را بهبود دهد (۳، ۸، ۹).

این کتاب به درمانگران و متخصصان درگیر در روند درمان کودکان زیر دو سال با اختلالات تکاملی کمک می‌کند تا پس از تعیین اولویت‌ها، مجموعاً ۳۸۱ تمرین مناسب را